

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНИЙ АГРОБІЗНЕС»</p> <p>Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Спеціальність: <u>073 «Менеджмент»</u> Рік навчання: <u>1-й</u>, семестр <u>1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>3 кредити</u> Назва кафедри: <u>Адміністративного менеджменту</u> <u>та альтернативних джерел енергії</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.е.н., доцент Колесник Тетяна Василівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>ktv@vsau.vin.ua, sergej.kolesnik@gmail.com</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародний агробізнес» є обов'язковою компонентою ОПП. Загальний обсяг дисципліни 90 год.: лекції - 16 год.; практичні заняття – 14 год., самостійна робота - 60 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з дисципліни бакалаврського курсу «Аграрна політика та земельні відносини».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни: «Управління бізнесом», «Міжнародний маркетинг».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Міжнародний агробізнес» є важливою компонентою для здобувачів вищої освіти з набуття вмінь щодо масштабного економічного мислення, вміння будувати стратегії та тактики щодо ефективного здійснення господарської діяльності аграрного підприємства на міжнародному рівні. Міжнародний агробізнес – це соціально-економічна наукова дисципліна, яка вивчає основи міжнародної агророзовольчої системи, визначення основних тенденцій розвитку світового продовольчого ринку та місця на ньому України, досвід функціонування міжнародного агробізнесу в окремих регіонах світу і в країнах з різним рівнем його розвитку. У процесі вивчення дисципліни аналізується регіональна структура міжнародного агробізнесу; визначаються особливості його розвитку у найбільш розвинутих країнах світу, у країнах Східної Європи, а також в країнах, що розвиваються.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування системи знань з міжнародних економічних відносин, умов, форм, методів й основного інструментарію міжнародної економічної діяльності, також набуття студентами широких знань про соціально-економічні проблеми світового господарства, про закономірності розвитку зовнішньоекономічних зв'язків, вивчення теоретичних основ світової економіки, специфіки формування, особливостей та тенденцій сучасного її розвитку.

Завдання вивчення дисципліни

При вивченні дисципліни «Міжнародний агробізнес» здобувач має опанувати: розуміння сутності міжнародних економічних відносин, їх значення й еволюцію, чинники і рівні розвитку, особливості дії законів і принципів; вивчення понятійного апарату, що застосовується в світовій господарській практиці; знання форм міжнародних економічних відносин, особливості розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; вміння творчо аналізувати стан системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності.

інтегральну компетентність (ІНК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПР 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів),

лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви тем	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Теоретичні основи міжнародного агробізнесу.	2	2	8
2	Тема 2. Продовольчий маркетинг в системі економічних відносин міжнародного агробізнесу.	2	2	8
3	Тема 3. Маркетингова діяльність і бізнес планування на підприємствах АПК.	2	2	8
4	Тема 4. Організаційна структура агробізнесу.	2	2	8
5	Тема 5. Сучасні аспекти світової продовольчої проблеми.	2	2	7
6	Тема 6. Збільшення продовольчих ресурсів як умова вирішення продовольчої проблеми.	2	2	7
7	Тема 7. Розвиток світового продовольчого ринку в умовах глобалізації споживання продовольства.	2	1	7
8	Тема 8. Світові перспективи становлення та реформування агробізнесу.	2	1	7
Разом		16	14	60

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом засвоєння навчального матеріалу під час позааудиторної навчальної роботи. Самостійна робота здобувачів вищої освіти спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачем за час навчання, їх поглиблення, а також набуття та вдосконалення практичних навичок і вмінь відповідно до обраної спеціальності.

Виконання здобувачем вищої освіти самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця, який забезпечує викладання даної навчальної дисципліни у ЗВО.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розроблення навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Контроль результатів самостійної роботи здобувача вищої освіти може здійснюватися під час аудиторних занять або поза ними у письмовій, усній або змішаній формі з поданням результату самостійної роботи здобувача або у формі тестування.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття

можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи здобувачів вищої освіти

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання	5	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	5	2 рази на семестр	Тестування у системі MOODLE
Разом		60		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Аграрна політика Європейського Союзу: виклики та перспективи. Монографія. За ред. Т. О. Зінчук. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 494 с.
2. Амеліна І.В. Міжнародні економічні відносини. Навчальний посібник. Київ. ЦУЛ.2019. 256 с.
3. Кваша С.М., Файчук О.М., Файчук О.В. Європейська економічна інтеграція: навчальний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 282 с.
4. Калетнік Г.М., Гончарук І.В., Ємчик Т.В., Лутковська С.М. Аграрна політика та земельні відносини. Підручник. Вінниця: ВНАУ. 2020. 307 с.
5. Литвиненко М.П., Терещенко Т.О. Методи та моделі прийняття рішень у міжнародному бізнесі. Київ. ЦУЛ.2020. 336 с
6. Мазур К.В., Кубай О.Г. Менеджмент аграрного підприємства: навч. посіб. Вінниця: ТВОРИ. 2020. 284 с.
7. Осадчий О. Основи сільського господарства. Навчальний посібник. Центр навчальної освіти. 2021. 294 с.
8. Підвальна О.Г., Колесник Т.В. Регіональна політика інноваційного розвитку сфери туризму: проблеми формування та регулювання: Монографія. Вінниця. 2022. 378 с.
9. Савіченко І.Ю. Міжнародний агробізнес. 3-є видання. Центр навчальної освіти. 2019. 284 с.
10. Луцяк В.В., Пронько Л.М., Мазур К.В., Колесник Т.В. Маркетинговий потенціал інновацій у олійно-жировому під комплексі: стан ринку, створення вартості, конкурентоспроможність. Вінницький національний аграрний університет. Вінниця: ВНАУ. 2020. 221 с.

Додаткова література

1. Заболотний Г.М., Кулініч Т.В., Самошкіна І.Д., Жук Р.І. Фінансова автономія в удосконаленні товарної політики інноваційно орієнтованого підприємства за безпекового управління змінами в кризових умовах господарювання, розвитку

фінансової діяльності та публічного управління. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 23. С. 86-91.

2. Завадський Й. Управління сільськогосподарським виробництвом в АПК: Підручник. Київ: Вища школа, 2002. 367 с.

3. Ільчука М.М., Іщенко Т.Д. Підприємницька діяльність та агробізнес: Підручник. Київ: Вища освіта, 2006. 543 с.

4. Калетнік Г.М., Шпикуляк О.Г., Пчелянська Г.О. Інститути інфраструктури та ціноутворення у розвитку аграрного ринку: регіональний аспект : монографія. Вінниця ТОВ «Фірма «Планер», 2012. 324 с.

5. Колесник Т.В., Пронько Л.М. Вплив інтеграційних процесів на капіталізацію підприємств. *Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки»*. Випуск 5. 2015. С. 573-576.

6. Колесник Т.В., Мазур С.А. Механізм реструктуризації аграрних підприємств в умовах транзитивної економіки. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та Світове господарство»*. 2017. Випуск. 12. Ч. 1. С. 159 – 163.

7. Колесник Т.В. Пронько Л.М. Ефективність використання власності в сільськогосподарських підприємствах. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017. № 6. С. 52-69

8. Колесник Т. В., Мазур С. А. Проблеми становлення та розвитку ринку землі в аграрній економіці. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"*. 2018 №7(15). С.99-107.

9. Колесник Т.В. Регіональне програмування як дієвий інструмент сталого розвитку сільських територій. *Економіка, фінанси. менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. № 3. С. 44-61.

10. Колесник Т.В. Основні тенденції маркетингових досліджень в аграрній сфері ринкової трансформації. *Slovak international scientific journal*. 2020. № 43. Part. 2. P. 28-37.

11. Колесник Т.В., Пронько Л.М. Самборська О.Ю. Економічна безпека АПК України на сучасному етапі. *Slovak international scientific journal*. 2020. № 43. Part. 3. P. 12-18.

12. Колесник Т.В., Собітнюк Т. Управління конфліктами в колективі як елемент іміджу підприємства. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування»*. 2023. № 6(20). С. 128-138.

13. Логоша Р.В., Колесник Т.В. Концептуальне відображення еволюції ринку та цивілізації як єдиного процесу. *East European Scientific Journal*. 2020. №3 (55). P. 23-33.

14. Мазнєв Г.Є., Лагода Т.О., Піпіна Т.Є., Півень А.В. Організація агробізнесу та підприємництва: навчальний посібник. Харків: Міськдрук. 2012. 127 с.

15. Мазур А.Г., Колесник Т.В., Підвальна О.Г., Заболотний О.Г. Міжрегіональний економічний розвиток та проблематика його регулювання. Монографія. Вінниця: Вінницька газета. 2010. 219 с.

16. Коваленко Н.В., Діброва Л.В., Колесник Т.В., Ралко О.С. Безпекове управління конкурентоспроможністю продукції підприємств на зовнішньому ринку

в умовах формування інноваційних кластерів і змін у системі професійної зайнятості та публічного управління. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 22. С. 35-39.

17. Овечкіна О. А., Колесник Т. В., Арбузова Т. В., Чайка М. О. Підвищення ефективності прийняття організаційно-економічних та безпекових управлінських рішень у системі публічного управління в умовах активізації інтелектуальних драйверів смарт-економіки та конкурентного розвитку міжнародного агробізнесу. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 24. С. 72-78.

Інформаційні ресурси

1. Тестові завдання з Міжнародного агробізнесу (внутрішній сайт ВНАУ). http://socrates.vsau.org/method/getfile.php/96432.pdf?x=1&card_id=17864
2. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ). <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/pochatok-roboty-2/>
3. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuiv.gov.ua/>
4. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
5. Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. <https://minagro.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України.
7. <http://www.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державної служби статистики України.
8. <https://customs.gov.ua/> – офіційний сайт Державної Митної Служби України.
9. <https://recovery.org.ua> – офіційний сайт Центру економічного відновлення України.
10. <http://www.unctad.org> – офіційний сайт ЮНКТАД.
11. <https://www.fao.org> – офіційний сайт Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	5
5	Рубіжний контроль	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання контрольних робіт, тестування	10
9	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

